*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2021-2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Strzelectwo |
| Kod przedmiotu\* | MK18 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | Drugi stopień |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Maciej Ulita |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Maciej Ulita |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 | 10 | 20 | - | - | - | - | - | - | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi z wiązanymi z bronią palną |
| C2 | Zapoznanie studentów z zasadami bezpiecznego posługiwania się bronią palną |
| C3 | Zapoznanie studentów ze związkami posiadania broni palnej z kwestią bezpieczeństwa wewnętrznego (w tym strzelectwo sportowe, kategorie pozwoleń, różne formy strzelectwa) |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Regulacje prawne związane z posiadaniem i obrotem broną palną w Polsce | K\_W01, K\_W05 |
| EK\_02 | Umiejętności praktyczne związane z bezpiecznym posługiwaniem się bronią palną – tzw. BLOS | K\_U07 |
| EK\_03 | Świadomość odpowiedzialności karnej i cywilnej związanej z posiadaniem i posługiwaniem się bronią palną oraz związana z tym świadomość podnoszenia posiadanych umiejętności stanowiących elementy wyszkolenia strzeleckiego | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Ustawa o Broni i Amunicji, Kodeks Karny, Rozporządzenie MSWiA w sprawie wzorcowego regulaminu strzelnic, rozporządzenie Ministra Infrastruktury dot. przenoszenia broni palnej, rozporządzenie Ministra Środowiska, granice obrony koniecznej, warunki użycia broni palnej |
| BLOS – Broń, Lufa, Otoczenie, Spust – podstawowe zasady bezpiecznego posługiwania się bronią – ujęcie teoretyczne |
| Różnorodne środowiska strzeleckie w Polsce – myśliwi, kolekcjonerzy, sportowcy, pasjonaci, służby mundurowe, etc. |
| Rodzaj i poziomy szkoleń i umiejętności strzeleckich |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Praktyczne aspekty regulacji prawnych związanych z posiadaniem i posługiwaniem się bronią palną – obrona konieczna |
| Bezpieczne posługiwanie się i obsługa broni palnej |
| BLOS – ćwiczenia praktyczne – tzw. na sucho |
| BLOS – ćwiczenia praktyczne – zajęcia na strzelnicy |
| Elementy ratownictwa pola walki |
| Ćwiczenia w zakresie podstawowych umiejętności strzeleckich |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład interaktywny, wykład multimedialny, dyskusja uczestnicząca, zadania praktyczne wysoko symulowane, ćwiczenia praktyczne.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Test sprawdzający znajomość regulacji prawnych związanych z posiadaniem i posługiwaniem się bronią palną | W |
| Ek\_ 02 | Obserwacja w trakcie zajęć, zadanie praktyczne | Ćw |
| Ek\_ 03 | Obserwacja w trakcie zajęć, zadanie praktyczne | W, Ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie części teoretycznej na minimum 80%  Praktyczna prezentacja bezpiecznych zasad posługiwania się bronią (na sucho, w bezpiecznych warunkach przy użyciu replik broni palnej)  Zaliczenie praktyczne na strzelnicy – sprawdzian umiejętności strzeleckich zaliczony na minimum 75% |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * Campbell Robert, „Strzelanie z broni palnej. Ilustrowany podręcznik, Wiedza Powszechna, 2015, * Ustawa o Broni i Amunicji * Kodeks Karny |
| Literatura uzupełniająca:   * Kodeks Postępowania Karnego * Rozporządzenie MSWiA w sprawie wzorcowego regulaminu strzelnic * Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie przenoszenia broni palnej * Rozporządzenie Ministra Środowiska w sprawie lokalizacji strzelnic i utylizacji odpadów potencjalnie niebezpiecznych |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)